

## نموذج تقييم المدينة/المنطقة الآمنة والمستدامة

ضابط سلامة مبتدئ المرحلة الثالثة	ضابط سلامة مبتدئ المرحلة الثانية	ضابط سلامة مبتدئ المرحلة الأولى	
يُظهر الطالب فهماً شاملاً يتضمن بوضوح أمثلة متنوعة لعناصر السلامة.	يُظهر الطالب فهماً قوياً لعناصر السلامة، ولكن بعض العناصر مفقودة.	يوضح الطالب الفهم الأساسي لعناصر السلامة، ولكن الأمثلة المستخدمة غير واضحة.	فهم عناصر السلامة المرورية
قدم الطالب حلولاً إيجابية، ويظهر ذلك بوضوح في نموذجه.	قدّم الطالب حلاً، وقام بتطبيقه في نموذجه.	لم يقدم الطالب أي حلول.	التركيز على الحلول
يعرض نموذج الطالب الأفكار المستدامة والمبتكرة بوضوح.	ذكر الطالب بعض الأفكار المستدامة أو المبتكرة.	يفتقر النموذج إلى الأفكار المستدامة أو المبتكرة.	الاستدامة والابتكار
تم تنظيم النموذج وعرضه بشكل مرتب مع استخدام جيد للوحات الإرشادية والملصقات التوضيحية. كما يحوي أفكاراً إبداعية للسلامة.	النموذج منظم وسهل الفهم. واستخدام فيه لوحات إرشادية وملصقات توضيحية وبعض الأفكار الإبداعية.	النموذج غير منظم، ولم يركز على مدينة أو منطقة محدّدة،	تخطيط النموذج

ضابط سلامة مبتدئ - المرحلة الأولى: مرحلة التدريب (يحتاج إلى تطوير وتحسين الأفكار)

ضابط سلامة مبتدئ - المرحلة الثانية: مرحلة التطوير حيث يوجد مجال للتحسين

ضابط سلامة مبتدئ - المرحلة الثالثة: ضابط مرخص للسلامة المرورية