

الإسطرلاب

مكتبة قطر الوطنية

ورقة التفاعل 2

سرد القصص – "الإسطرلاب في التراث العربي"



النشاط الثاني: الاسم

🎯 ورقة عمل النشاط الثاني: رواية القصص – "الإسطرلاب في التراث العربي"

مرافقة للقسم الثاني من الدرس: العلماء الذين طوروا الإسطرلاب

📖 **التعليمات:** في هذا النشاط، ستتعرف على الإرث الثقافي والعلمي للإسطرلاب من خلال استكشاف العلماء الذين ساهموا في تطويره. ستقوم بالبحث في المكتبة، والقراءة، والمناقشة، والإجابة عن أسئلة تتعلق بتأثير الإسطرلاب في العصر الذهبي الإسلامي.

🏠 الخطوة 1: التعرف على العلماء

ابحث واقرأ عن ثلاثة من العلماء الرئيسيين الذين ساعدوا في تحسين الإسطرلاب ونشر استخدامه.

📖 **الفرغاني (القرن الثالث الهجري / التاسع الميلادي)**

- كتب كتاباً مفصلة عن علم الفلك والإسطرلابات.
- تُرجمت أعماله لاحقاً إلى اللاتينية وأثرت في العلماء الأوروبيين.
- شرح كيف يمكن حساب حركة الشمس والقمر والكواكب باستخدام الإسطرلاب.

🔧 **الزرقالي (القرن الخامس الهجري / الحادي عشر الميلادي)**

- مهندس وفلكي مسلم طوّر تصميم الإسطرلابات.
- اخترع إسطرلاباً عالمياً يمكن استخدامه في أي مكان في العالم.
- أثرت تصميمه في أدوات الملاحة التي استخدمت لاحقاً في أوروبا.

👤 **مريم الإجمالية (القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي)**

- عالمة من حلب، سوريا.
- درست على يد والدها وأصبحت صانعة إسطرلابات بارعة.
- صممت إسطرلابات منقوشة بشكل جميل استخدمت من قبل العلماء والمسافرين.

 **الخطوة 2: البحث**

1. قصة الفرغاني (القرن الثالث الهجري / التاسع الميلادي)

✍️ **إجابتك:**

[illegible]

✍ المصادر:

[illegible]

2. قصة الزرقالي (القرن الخامس الهجري / الحادي عشر الميلادي)

إجابتك: 

المصادر: 

3. مريم العجلىة (القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي)

إجابتك: 

المصادر: 

الخطوة 3: مناقشة – لماذا كان الإسطرلاب مهماً؟ 🌍

بعد أن قرأت عن هؤلاء العلماء، ناقش الأسئلة الكبرى التالية في مجموعتك.
دوّن أفكارك أدناه.

أسئلة النقاش 🧠

1 لماذا برأيك ركّز العلماء المسلمون على علم الفلك والملاحة؟

(تلميح: فكّر في أهمية التجارة، ومواقيت الصلاة، والاستكشاف.)

إجابتك: ✍️

2 كيف ساعد الإسطرلاب الناس في حياتهم اليومية؟

(تلميح: فكّر في البحارة، والمسافرين، والعلماء.)

إجابتك: ✍️

3 لماذا برأيك أراد الزرقالي صنع إسطرلاب "عالمي"؟

(تلميح: ما هي قيود الإسطرلابات القديمة؟)

إجابتك: ✍️

👤 الخطوة 4: فيديو قصير أو عرض تقديمي

📌 إذا قدّم لك أمين المكتبة عرضًا أو شاهدت فيديو قصير عن الإسهامات العلمية الإسلامية، دوّن شيئًا جديدًا ومثيرًا تعلّمته.

✍️ شيء تعلّمته من الفيديو:

😞 الخطوة 5: تأمل وربط باليوم

الآن فكّر في كيف تشكّل الاختراعات العلمية مثل الإسطرلاب عالمنا الحديث.

أجب عن سؤال التأمل أدناه.

♦ هل يمكنك التفكير في اختراع حديث يشبه الإسطرلاب؟ كيف يُستخدم اليوم؟

✍️ إجابتك:
